

“教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	通过创新校企合作共建专业机制，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性。校企共同制定人才培养方案，共同开发核心课程，共同建设实训基地，共同评价人才培养质量。	2019.01-2024.05	制定 校级 产教融合协同育人工作实施方案，依据职业岗位能力要求和技术标准，校企共同确定专业教学标准，科学制定人才培养目标与规格，共同制定人才培养方案。	1、开展产教融合教学改革探索 2、开展产学研合作 3、药学省级实训基地验收通过 4、开设大参林订单班 5、开展企业学徒制育人模式实践。
2	食品药品检测技术公共实训中心	建设一个教学中心、一个科研中心、一个培训中心、搭建多功能综合服务实训平台	2016.01-2018.12	建成一批设备先进的实训室；培养一批技术技能型人才；打造一支集教学、科研和社会培训服务于一体的高素质教师队伍；开展一系列科教研活动，形成一系列教科研成果；打造一个协同育人，创新服务平台	通过扩建（新建）药物分析实训室，食品安全检验实训室、仪器分析实训室，新增面积约450 m ² ，完成新增或更新仪器设备的采购并投入使用。为社会培养大量食品药品化妆品专业人才，开展培训与职业技能鉴定500人次，通过率达90%以上。
3	《药剂学》精品在线开放课程	《药剂学》精品在线开放课程的制作	2023.07-2024.05	根据校级《药剂学》精品在线开放课程使用情况及补充调整，申请该课程认定为省级精品在线开放课程	已建设好理论视频52个，实训视频8个，二维仿真动画3个，习题库1个，测试题1份，且课程已挂网使用中。
4	中药传统技能大赛培训体系的构建与研究	研究及构建中药传统技能大赛培训体系	2019.08-2022.05	构建讲义、题集、图库、视频四位一体的培训体系	已结题，形成如下成果： 1、研究报告：中药传统技能大赛培训体系的构建与研究研究报告；

					<p>2、中药技能比赛培训讲义和大赛题库各一本；</p> <p>3、中药性状鉴别、中药炮制样品、中药显微鉴别图片各一套；</p> <p>4、中药调剂、中药炮制、显微鉴别视频各一套；</p> <p>5 相关研究论文</p> <p>6 学生获奖成果</p>
5	基于创新创业教育的高职药学《药理学》课程教学改革研究	将创新创业元素深入到《药理学》的教学内容、教学方法与手段等多个方面，以培养学生的创新创业思维与能力。	2017.04-2023.07	构建创新创业导向的《药理学》教学内容；设计具有“创新、创业”意识的教学活动，引导学生进行创业设计并参赛，取得奖项。	<p>1、结合双创，将构建好的教学内容与设计的教学活动进行了总结，发表了论文《结合“互联网+”双创大赛构建高职药理学课程创新创业教育新模式》；</p> <p>2、课程相关的学生创新创业活动，取得省级挑战杯奖项三个，其中省特等奖 1 个，省一等奖 1 个。</p>
6	《药理学》精品在线开放课程	制作《药理学》精品在线开放课程	2022.02-2024.05	拟建设《药理学》职业能力训练的相关课件与视频 20 个以上，构建一个课程在线平台；配套相应的测试题。	已建设好 10 个相关课件与视频；初步搭建好了 1 个在线平台框架；配套了 6 套单元测试题（本课题未结题，进行中）
7	药理生理学虚拟仿真实训教学中心建设	在药学专业《人体解剖生理学》《药理学》等课程中，引入药房与动物仿真相关的教学资源。	2019.04-2021.04	在《药理学》与《人体解剖生理学》等课程中，引入多项动物仿真软件与药房仿真软件，以进行课程的实验实训教学。	<p>1、引入了 8 个动物仿真软件；</p> <p>2、一套西药药房 3D 软件及其配套硬件，可同时供 30 人使用；</p> <p>3、一套西药药房及仓库功</p>

					能 VR 软件，配套相应硬件 2 台； 4、一套手机药房，可同时 30 人查询使用。
8	药理学实训指导与习题集（含仿真实训项目）	基于仿真实训系统，编写《药理学》课程的配套实验实训教材	2022.02-2024.05	编写适合《药理学》实验实训教学的教材，含仿真实验项目	编写了教材：《药理学实训指导与习题集（含仿真实训项目）》，已通过校内出版审核，待出版。
9	药学专业顶岗实习过程管理和考核评价改革研究	本研究通过对揭阳职业技术学院药学专业顶岗实习学生进行问卷调查，对顶岗实习中出现的等问题进行揭示和原因分析，并提出了相关改进措施	2022.02-2024.05	梳理顶岗实习过程管理，发表省级以上论文 1-2 篇	1、对顶岗实习中出现的问题进行揭示和原因分析，并提出了以下改进措施。对高职药学专业学生顶岗实习与就业一体化模式进行探索与实践，建立以就业为导向，以“学校为主、校企合作”为特征的“2.5+0.5”顶岗实习模式 2、发表论文 3 篇
10	融入课程思政的《中药材商品鉴定技术》教学改革研究	将传承文化、诚信经营、细心观察、生命健康意识等思政因素融入到课程《中药材商品鉴定技术》的教学中，实现润物无声、立德树人的目标。	2022.02-2024.05	挖掘《中药材商品鉴定技术》课程中的思政元素，用不同的方法将思政因素融入到课程的教学，并发表论文，撰写教学案例。	1、对课程进行教学改革，总结并发表了论文《中药鉴定技术课程思政元素的发掘及教学内容的融合》 2、结合课程教学过程，提取并撰写课堂教学案例《传承中医瑰宝，立足诚信之本，用好参补好身》。
11	《药物分析技术》精品在线开放课程	1、开发《药物分析技术》电子课件将原有课件进行调整和美化，开发成适用于视频课的课件，预计约	2022.02-2024.05	1、开发《药物分析技术》电子课件 2、开发《药物分析技术》视频课程	已结题，形成如下成果： 1、开发《药物分析技术》电子课件 将原有课件进行调整和美

		<p>1000 张 PPT。</p> <p>2、开发《药物分析技术》视频课程按照教学目标和教学设计，对整门课程的学习体系进行解构，预计分解为相互独立并存在内在联系的 55 个知识节点，采用微课的方式进行开发，并形成视频课程，预计总开发总长为 500 分钟；</p> <p>3、开发《药物分析技术》在线精品课程网站规划、设计并开发在线精品课程网站，预计包括课程学习、课程测验、课程作业课程讨论等各个功能模块。</p>		<p>3、开发《药物分析技术》在线精品课程网站</p>	<p>化，开发成适用于视频课的课件，预计约 1000 张 PPT。</p> <p>2、开发《药物分析技术》视频课程</p> <p>按照教学目标和教学设计，对整门课程的学习体系进行解构，预计分解为相互独立并存在内在联系的 55 个知识节点，采用微课的方式进行开发，并形成视频课程，预计总开发总长为 500 分钟；</p> <p>3、开发《药物分析技术》在线精品课程网站</p> <p>规划、设计并开发在线精品课程网站，预计包括课程学习、课程测验、课程作业课程讨论等各个功能模块。</p>
12	中药传统技能培训教程	<p>1、讲义 1 本（待出版）；</p> <p>2、350 种药材图片 1 套；</p> <p>3、29 中药材粉末显微图片 1 套；</p> <p>4、炮制实操视频 1 套（58 个）；</p> <p>5、调剂实操视频 1 套（13 个）；</p> <p>6、显微鉴定实操视频 1 套。</p> <p>7、习题集。（含历年真题）</p>	2022.02-2024.05	<p>1、根据 2021 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项的最新规程，对教材内容进行修订</p> <p>2、根据教材内容拍摄有关药材图片和实操视频</p> <p>3、教材的统稿、修订、编辑</p>	<p>1、讲义 1 本（待出版）；</p> <p>2、350 种药材图片 1 套；</p> <p>3、29 中药材粉末显微图片 1 套；</p> <p>4、炮制实操视频 1 套(58 个)；</p> <p>5、调剂实操视频 1 套(13 个)；</p> <p>6、显微鉴定实操视频 1 套。</p> <p>7、习题集。（含历年真题）</p>
13	药学综合职业技能虚拟仿真实训教学中心	<p>1、药学专业课程素材库：文字材料（主要包括各实验课程标准、实验讲义、</p>	2023.09-2025.12	<p>具备专业课程的虚拟仿真软件，打造成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等</p>	<p>开展了高职高专药学专业《人体解剖生理学》课程改革探索、基于创新创业</p>

		常用仪器 用途、使用方法和注意事项、实验基本操作及技术要点); 2、实验视频; 3、虚拟实验所需的动画资料 (以Flash 为主) 4、引入相应的软件资源		功能于一体的综合性实训基地, 解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点; 建立具有真实职业氛围、设备先进、满足教学需要的校内虚拟仿真中心。	教育的高职药学《药理学》课程教学改革等相关的课程教学改革, 并总结了基于3D 药房虚拟仿真软件试用版设计及制作的作品:《身体隐形杀手——高血压形成机制及药物治疗基础》, 获得了2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计二等奖。
14	传承中医瑰宝, 立足诚信之本, 用好参补好身	本项目为课堂教学案例, 选自课程《中药材商品鉴定技术》中“人参、西洋参”的课堂教学。	2023.11-2024.05	以《中药材商品鉴定技术》课程教学为基础, 选择其中部分内容, 撰写课堂教学案例, 获得认定。	教学案例《传承中医瑰宝, 立足诚信之本, 用好参补好身》已获得校内课程思政示范项目认定。
15	产教融合背景下药学订单班课程教学模式改革——以《临床医学概论》为例	通过与企业合作, 联合外请老师, 共同探讨《临床医学概论》课程内容和教学方法的优化。	2023.04-2026.04	和企业合作开办“订单班”, 并联合外请老师来校进行课堂教学, 优化教学内容和教学方法, 形成论文和教学案例并发表。	现已与企业合作开班, 并由专业专任老师及外请老师共同进行授课。项目在研中, 尚未结题。
16	创新创业教育	将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程, 按照高质量创新创业教育的需要调配师资、改革教法、完善实践、因材施教, 促进专业教育与创新创业教育的有机融合。建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程	2019.01-2024.5.31	开设创新创业专门课程, 申报大学生创新创业训练计划项目, 参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛并获奖	已建设完成1 门创新创业课程《创新创业教育》纳入人才培养课程体系; 完成了2 项校级大学生创新创业训练项目; 学生参加挑战杯等行政部门举办的竞赛, 共获奖8 项, 国家级 优胜奖1 个、省特等奖2 个; 省一等奖1 个、省二等奖2 个、省三等奖2 个, 教师获2 项省级优秀指导教师奖。

17	学生成长与发展	学生具有良好的伦理道德、社会公德和职业精神，实践能力、创造能力、就业能力和创业能力强。毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度高。	2019.01-2024.5.31	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。	国家级“中药传统技能赛项”三等奖2项，省级一等奖3项，省级二等奖5项，省级三等奖4项；省级药学技能赛项二等奖2项；省级药品生产赛项三等奖2项。校级各项比赛的选拔赛中学生参与度高
18	质量保证	开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制	2020.12-2022.12	开展《粤东医药行业产业现状、发展趋势及对高职药学人才的需求分析报告》和《揭阳职业技术学院药学专业毕业生就业质量跟踪调查报告》。建立专业自我诊断与改进机制	完成《粤东医药行业产业现状、发展趋势及对高职药学人才的需求分析报告》和《揭阳职业技术学院药学专业毕业生就业质量跟踪调查报告》。开展了在校生对药学专业设置、课程及教学等方面的学习成果评价；形成了专业自我诊断与改进机制校级成果。